

École Polytechnique de Montréal

Département de génie informatique et de génie logiciel

INF6500 Structures des ordinateurs

Automne 2012

Plan de cours

Professeur coordonnateur du cours:

Nom : Sylvain Martel
Bureau : M-4408 (Pavillon Lassonde)
Téléphone : (514) 340-4711 poste 5098
Courriel : sylvain.martel@polymtl.ca
Disponibilité : Au besoin : M-4408 (sans rendez-vous)

Site Internet du cours: www.nano.polymtl.ca/inf6500

Horaire : Cours : Mardi 09h30-12h30 au A-526 (et dans certains cas le mercredi 08h30-11h30 au L-3712 – voir horaire dans ce plan de cours) Laboratoire : Mercredi 08h30-11h30 au L-3712

Description du cours

Concepts de base en architecture des ordinateurs (ex. mémoire cache, etc.) et principaux composants d'un ordinateur contemporain: processeurs, mémoire, interconnexions et communications. Architectures pour applications spécialisées, industrielles et médicales. Structures complexes à plusieurs processeurs. Plateformes d'implémentation incluant FPGA et CPLD. Caractéristiques des ordinateurs pour des applications critiques et/ou en temps réel. Périphériques et interfaces aux processeurs incluant le choix des convertisseurs et méthodes de conversions analogique-numérique. Avantages et désavantages des principales architectures d'interface analogique pour ordinateurs.

1. Introduction

Le cours INF6500 « Structures des ordinateurs a pour objet l'étude de l'organisation interne des ordinateurs et des interfaces d'entrée/sortie, des différents choix des unités fonctionnelles par rapport à des applications données, et un survol des différentes structures matérielles de systèmes informatiques modernes.

Le cours se base sur une vision moderne des structures d'ordinateurs où les structures ne sont pas seulement à l'intérieur d'un boîtier indépendant mais plutôt constituées de réseaux de systèmes

informatiques interconnectés. Dans cette perspective, le cours couvre les aspects du matériel à plusieurs niveaux de hiérarchie et peut couvrir les sous-systèmes d'un processeur jusqu'aux fonctions matérielles d'interface avec l'extérieur. Le cours ne comporte aucun examen et l'apprentissage se base sur des présentations orales et débat en classe sur des systèmes et/ou problèmes réels et des séances de cours magistraux. Ces cours seront données pour couvrir les connaissances de base nécessaires aux étudiants pour l'évaluation de systèmes informatiques modernes qu'ils présenteront devant la classe.

2. Objectifs d'apprentissage

Au terme de ce cours, l'étudiant devra:

- Avoir une compréhension générale du fonctionnement du point de vue architectural et des options ou choix architecturaux des principales unités matérielles d'un ordinateur telles que les processeurs, les mémoires, les interfaces entrée/sorties et les différentes structures d'acquisition de signaux analogiques et numériques, incluant le choix des convertisseurs, des filtres actifs, etc., les interconnexions, structures à plusieurs processeurs, et le choix de composantes dans les structures modernes d'ordinateurs telle que la logique programmable.
- Avoir une compréhension générale et une vue d'ensemble des différents aspects du matériel à plusieurs niveaux de hiérarchie d'un système informatique moderne.
- Démontrer une capacité à rechercher et présenter des informations relatives à la structure des ordinateurs de manière efficace et d'identifier les raisons des choix relatifs aux technologies et architectures utilisées.

3. Modes d'évaluation

Nature du contrôle	Nombre	Pondération
1. Présentation initiale (première séance) (individuel)	1	5 %
2. Recherche et présentations d'études de cas (individuel)	5	40 %
3. Interrogations et débats sur les études de cas (individuel)	5	20 %
4. Présentations et interrogations de révision mi-parcours (individuel)	1	15 %
5. Présentations et interrogations de révision finale (fin de la session) – sur le rapport final de laboratoire (individuel et en équipe)	1	20 %

L'évaluation de la performance des étudiants se fera de la façon suivante :

Présentations orales (Format PowerPoint) et débats

Courte présentation (ordinateur)	5%
Présentation (Étude de cas) + débat: Processeur et unité centrale de traitement	8%+4%
Présentation (Étude de cas) + débat: Mémoires	8%+4%
Présentation (Étude de cas) + débat: Bus, contrôleurs et réseaux d'interconnexions	8%+4%
Cours général (révision)	15%
Présentation (Étude de cas) + débat: Multiprocesseurs	8%+4%
Présentation (Étude de cas) + débat: Interfaces analogiques	8%+4%
Dernière Présentation (étude de cas)	20%

Remarque : Les critères d'évaluation sont les suivants :

Pour présentation (étude de cas) : Contenu et connaissance du sujet (4 pts), organisation de la présentation (2 pts), clarté des aides visuelles et susciter l'intérêt de l'audience (2 pts)

Étude approfondie et débat d'un système informatique

En classe à la dernière séance.

Doit couvrir les aspects suivants :

Types de processeurs
 Unité centrale de traitement
 Mémoires
 Bus
 Réseaux d'interconnexions
 Contrôleurs
 Technologie d'implémentation
 Multiprocesseurs
 Interfaces analogiques

4. Horaire par semaine consécutive (la semaine de relâche n'est pas comptabilisée)

Il y aura 5 cours généraux donnés par le professeur. Ces cours couvriront les aspects fondamentaux des structures des ordinateurs modernes pour donner les informations requises pour les études de cas concrets qui seront présentés par les étudiants.

Cours 1 – Processeur et unité centrale de traitement
 Cours 2 – Mémoires
 Cours 3 – Bus, contrôleurs et réseaux d'interconnexion
 Cours 4 – Multiprocesseurs
 Cours 5 – Interfaces analogiques

Chaque cours sera suivi une semaine plus tard de présentations données par les étudiants sur une

étude de cas avec emphase sur ce qui a été couvert au cours précédent suivi d'un court débat. Cette approche permettra aux étudiants d'approfondir la théorie sur des exemples concrets de structures informatiques modernes.

(Semaine de relâche : 8-12 Oct.)

IMPORTANT : Les étudiants doivent choisir UN (seulement un) système informatique (ex. console de jeux, système de contrôle avionique, ordinateur PC, etc., au choix de l'étudiant. Cette présentation d'environ 15 minutes doit avoir approximativement 15 pages (slides) et décrire le ou les processeurs, mémoires, bus et I/O (ports d'entrées et de sorties). L'étudiant fera sa présentation en classe le mercredi 12 sept. (voir horaire). Ceci est obligatoire.

Séance 1 – Mardi 11 Sept.

- Bienvenue et introduction au cours, description du fonctionnement du cours et de la méthode d'évaluation
- Cours général : Cours 1 – Processeur et unité centrale de traitement

Séance 2 – Mercredi 12 Sept.

- Courtes présentations des étudiants sur un système informatique (processeur, mémoire, I/O, etc.)

Séance 3 – Mardi 18 Sept.

- Présentations des étudiants : Étude de cas: Processeur et unité centrale de traitement
- Débats (Processeur et UCT)

Lab. 1 – Mercredi 19 Sept. - Processeurs

Séance 4 – Mardi 25 Sept.

- Cours général : Cours 2 - Mémoires

Séance 5 – Mardi 2 Oct.

- Présentations des étudiants : Étude de cas : Mémoires
- Débats (mémoires)

Lab. 2 – Mercredi 3 Oct. – Mémoires

Lab. 3 – Mercredi 17 Oct. – Mémoires caches

Séance 6 – Mardi 23 Oct.

- Cours général : Cours 3 – Bus, contrôleurs et réseaux d'interconnexions

Lab. 4 – Mercredi 24 Oct. - Bus

Séance 7 – Mardi 30 Oct.

- Cours général (révision) donné par les étudiants (groupe 1)

Séance 8 – Mardi 6 Nov.

- Cours général (révision) donné par les étudiants (groupe 2)

Séance 9 – Mardi 13 Nov.

- Cours général : Cours 4 – Multiprocesseurs

Séance 10 – Mardi 20 Nov.

- Présentations des étudiants : Étude de cas : Multiprocesseurs
- Débats (Multiprocesseurs)

Lab. 5 – Mercredi 21 Nov. - Multiprocesseurs

Séance 11 – Mardi 27 Nov.

- Cours général : Cours 5 – Interfaces analogiques

Lab. 6 – Mercredi 28 Nov. – Interfaces analogiques

Séance 12 – Mardi 4 Déc.

- Présentations des étudiants : Étude de cas : Interfaces analogiques
- Débats (Interfaces analogiques)

Séance 13 – Mercredi 5 Déc.

- Étude de cas en classe d'une structure d'ordinateur moderne

Contenu du cours

Heures

- | | |
|---|---|
| 2. Introduction | 3 |
| – Bienvenue et introduction au cours et systèmes informatiques, description du fonctionnement du cours et de la méthode d'évaluation | |
| – Introduction aux caractéristiques des ordinateurs pour les différents modes d'opérations (critiques et en temps réel) (latence, déterminisme, etc.). | |
| – Courtes présentations des étudiants sur un système informatique (processeur, mémoire, I/O, etc.). Évaluation du niveau de connaissance par sessions interactives. | |
| 3. Processeur et unité centrale de traitement | 3 |
| – Niveau du matériel | |
| – Choix et niveau de l'interaction matériel-logiciel | |
| – Architectures RISC et CISC | |
| – Répertoires d'instructions et caractéristiques générales (registres, etc.). | |
| 4. Études de cas : processeurs et unité centrale de traitement | 3 |
| – Présentations par les étudiants | |
| – Période de questions, débat, discussion et analyse | |
| 5. Mémoires | 3 |
| – Caractéristiques de l'antémémoire (mémoire cache) (niveau, dimensions, vitesse d'accès) | |
| – Type d'antémémoires et avantages : correspondance directe, associative par ensemble, pseudo-associative, plus niveau d'associativité | |

- Dimensions et nombre de blocs : impacts sur la performance
 - Algorithmes de remplacement (LRU, aléatoire, FIFO, etc.)
 - Types d'implémentations
 - Option d'écriture (écriture simultanée, réécriture)
 - Tampon d'écriture, choix des caractéristiques et impact sur la performance
 - Types de mémoire (volatile et non-volatile)
 - Spécifications (ex. vitesse et débit)
 - Techniques d'augmentation du débit (mémoire entrelacée, mémoire élargie, etc.)
 - Systèmes de stockage et fiabilité
6. Études de cas : mémoires 3
- Présentations par les étudiants
 - Période de questions, débat, discussion et analyse
7. Bus, contrôleurs et réseaux d'interconnexions 3
- Types de bus
 - Options dans le design et choix d'un bus et impact sur la performance
 - Méthodes de synchronisation (asynchrone, synchrone, poignée de mains (handshake), transactions éclatées (split transactions), interrogation (polling) versus interruption, etc.)
 - Réseaux d'interconnexions de type MMD, LAN et WAN
 - Topologies et modes d'arbitration
 - Caractéristiques de performance
 - Différents types de contrôleurs que l'on retrouve dans les ordinateurs
 - Implémentations sur électronique programmable (FPGA, CPLD) ou non-programmable
8. Révision de la matière vue par interrogations par le professeur (partie 1) et avec études de cas et présentations des étudiants (groupe 1) 3
9. Révision de la matière vue en classe par interrogations par le professeur (partie 2) et avec études de cas et présentations des étudiants (groupe 2) 3
10. Multiprocesseurs 3
- Types d'architectures multiprocesseurs (SISD, SIMD et MIMD)
 - Types de communication (mémoire partagée vs. envoi de message)
 - Architectures à mémoire partagée (SMP – UMA et DSM – NUMA)
 - Architectures « envoi de message » (RPC)
 - Protocoles de cohérence
 - Protocoles d'invalidation d'écriture et de mise à jour des écritures)
 - Techniques de synchronisation
 - Principales topologies
 - Granularités dans les architectures multiprocesseurs
11. Études de cas : multiprocesseurs 3
- Présentations par les étudiants
 - Période de questions, débat, discussion et analyse
12. Interfaces analogiques 3

– Choix des structures d’interfaces analogiques	
– Choix des spécifications	
– Types de convertisseurs analogue à numérique (parallèle « flash », à comptage d’impulsions, à approximations successives, Sigma-delta)	
– Conversion numérique à analogique	
– Choix d’un convertisseur pour une application spécifique	
– Types et choix des filtres actifs (Tschebychev, Cauer, Bessel)	
13. Études de cas : interfaces analogiques	3
– Présentations par les étudiants	
– Période de questions, débat, discussion et analyse	
14. Étude de cas en classe d’une structure d’ordinateur moderne.	3
TOTAL :	39 heures

Structure des laboratoires (contenu et heures)

(Les laboratoires doivent être incorporés dans les 13 semaines de cours.)

Contenu des travaux pratiques et dirigés	Heures
1. 6 sessions de 3 heures avec disponibilité pour encadrement (travail en équipe pour l’étude d’une architecture d’un ordinateur complexe où le rapport final doit avoir beaucoup de détails techniques)	
- Lab. 1 (processeur), lab. 2 (mémoires) lab. 3 (mémoires caches), lab. 4 (Bus, contrôleurs et réseaux d’interconnexions), lab. 5 (multiprocesseurs), lab. 6 (interfaces analogiques)	
TOTAL :	18 heures